

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 6</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **JEAN POOL VARGAS SUAREZ**

FECHA DE NACIMIENTO: 01/05/2020

EDAD: 4 años y 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC ó CD ó PPT

RC 1206225890

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si X no

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: Síndrome Down
Discapacidad intelectual

NOMBRE DEL PADRE: Fabián Extiven Vargas Puentes
Convive con el: SI X NO

NOMBRE DE LA MADRE: Sandra Patricia Suárez Cadena

Convive con ella: SI X NO

NOMBRE DEL CUIDADOR: Sandra Patricia Suárez Cadena

DIRECCIÓN: CRA 77 J # 65D SUR-68

TELÉFONO: 3132318961 - 3114501042.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

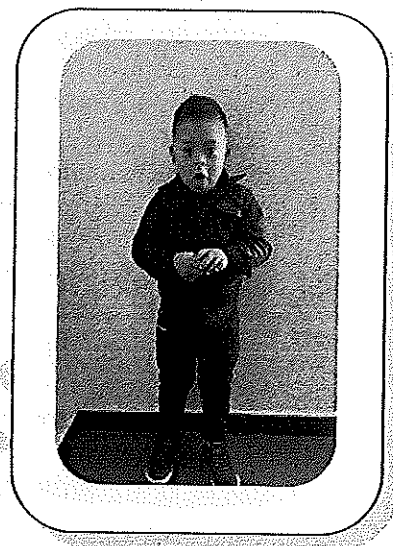
JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAÍCES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS-BOSA

FECHA DE INGRESO: Inicio en el jardín el 26/01/ 2022 y se retiró el 15/06/2022. Inicio nuevamente el: 20/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 Años 5 Meses



 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

ANTECEDENTES DE SALUD.

Jean pool Vargas Suárez cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad social contributivo en la EPS Famisanar

En la historia social de Jean Pool reposan los siguientes certificados médicos:

Certificado medico con fecha 19/01/2024 Según la historia social del niño en el folio 165 recibido el 02/02/2024 cita:

paciente con antecedente de síndrome de Down, en buenas condiciones generales, asintomático, no se evidencian signos o síntomas de enfermedades infecto-contagiosas que le impidan su vida en comunidad. Pesa 14.7 Kg Talla 89 Cm

Certificado Odontológico con fecha 01/05/2020 y folio 169 se observa caries debe continuar con tratamiento

Evaluación audiológica

Oído derecho: sensibilidad auditiva dentro del parámetro de normalidad

Oído izquierdo: sensibilidad auditiva dentro del parámetro de normalidad

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con el tamizaje o seguimiento realizado en el último trimestre en el servicio y según información brindada por la profesional de Nutrición Yesenia Carolina Rosales que realiza el acompañamiento en la unidad operativa Jardín Raíces, indica : Sobrepeso, Talla baja para la edad PESO 16.5

TALLA : 92.50

De acuerdo con los resultados de la toma de peso y talla se presentó diagnóstico de la clasificación nutricional, bajo el indicador P/T en **Sobrepeso**.

se informa a la acudiente solicitar cita médica lo más pronto posible a su EPS, para que el niño sea valorado y se realice seguimiento basado en la atención de Salud Integral para menores de 5 años.

Adicional, se realiza consejería en alimentación, para contribuir al bienestar del niño, entregando dieta alimentaria y recomendaciones generales para apoyar el desarrollo del niño. se envían a través de mensaje por WhatsApp, recomendaciones indicadas por la nutricionista de apoyo de la Secretaria Distrital de Integración Social. El acudiente refiere entender lo informado.

HISTORIA DE VIDA.

Jean Poll Vargas Suarez, nació el 01 de mayo de 2020 de 37 semanas, el parto fue complejo y el embarazo de alto riesgo, en el momento del nacimiento sus padres se enteraron que el niño venia con discapacidad sintiendo un mundo de emociones encontradas sus padres lo acogieron con amor.

El niño nació en la ciudad de Bogotá en la clínica Materno Infantil, a las 7.45 am, peso 2610 kg y midió 47cm, con diagnostico de Síndrome Down, estuvo cinco días hospitalizado en incubadora y fue dado de alta con orden de oxígeno en casa para fortalecer sus pulmones, desde allí no ha tenido complicaciones medicas, en cuanto a su proceso de lactancia materna la disfruto hasta los 8 meses ya que por motivos externos tuvieron que brindarle al niño leche de formula.

su familia esta compuesta por papá,mamá y tres hermanas. Actualmente convive con sus padres el señor Fabián Extiven Vargas Puentes, la señora Sandra Patricia Suárez Cadena y su hermana menor

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

Xiomara Suárez Murcia de 9 años de edad siendo su compañera de juegos y aventuras les encanta dibujar y ver películas juntos. Sus hermanas mayores Valentina Suárez de 21 años y Jildry Suárez de 20 años lo visitan continuamente, la familia le brindan su amor y cuidado por ser el mas pequeño en casa, le encanta la música los carros y las pelotas es muy pijo y atento, tiene un perrito que ama con todo su corazón, disfruta del movimiento corporal en su máxima expresión, Actualmente el niño debe recibir por medio de la EPS terapias de lenguaje para apoyar fortalecer su comunicación verbal.

Jean Pool en ocasiones cuando esta en casa reacciona con temperamento fuerte, no le gusta que le lleven la contraria, y se pone de mal genio cuando discute con su hermana es muy emocional llora cuando lo regañan.

El expresa sus emociones y sentimientos a través del llanto cuando algo le desagrade, pero también expresa alegría a través de su sonrisa se integra con facilidad y comparte con sus compañeros, es un niño feliz en su Jardín.

Ninguno de los integrantes de la familia son víctimas del conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico.

ROL DE LA FAMILIA.

Se evidencia en la familia corresponsabilidad, ya que atienden a los llamados realizados por parte del jardín y suelen acatar las recomendaciones realizadas por las profesionales que acompañan la familia se centran en el bienestar del niño, permitiéndole participar del jardín, asiste de manera corresponsable frente a la participación, velan por los procesos de salud, a nivel de higiene personal y auto-cuidado su presentación es impecable.

comparten tiempo de calidad con él lo llevan a diferentes lugares de la localidad y de la ciudad

Compartiendo en familia actividades como ir al parque, pasear, compartir juegos de mesa, ver películas y partidos de fútbol, ya que es su deporte favorito. Aunque el proceso con las terapias en la fundación Down, se ha visto afectado por razones de salud del niño, según indicaciones de la madre.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el acompañamiento realizado y a partir de diversas experiencias **JEAN POOL** ha descubierto espacios acogedores dotados de significado para su aprendizaje como el parque donde juega con sus compañeros desarrollando habilidades motoras y sensoriales, disfruta del mural de texturas que tiene a su disposición en el nive, manifestando gran curiosidad se acerca y observa detenidamente palpando o jugando con los elementos que allí están a su disposición

se caracteriza por su capacidad de observación identificando todo lo que se encuentra a su alrededor disfruta seleccionando libremente los juegos en los que quiere participar y con quien desea compartir, le encanta realizar creaciones con fichas lego rompecabezas y fichas de arma todo potenciando habilidades cognitivas, el niño clasifica y realiza procesos de seriación proceso que evidenciamos durante las actividades de bienvenida, el se sienta y organiza cuidadosamente calculando tamaño y espacio siendo esta una de sus conquistas mas importantes durante el ultimo trimestre del año

Su comunicación es escasa utiliza sonidos guturales-gestos o llanto cuando algo le agrada o desagrade, participa de actividades que le permiten fortalecer su lenguaje escuchando la narración de cuentos, entonación de canciones y rondas infantiles como: Cinco ratoncitos vi, mi carita redondita, corre tren cito y en el auto de papá.

Fomenta su pensamiento y conocimiento del mundo que me rodea a través de la exploración.

Potencia su expresión corporal a través del movimiento siguiendo el ritmo al escuchar música potenciando habilidades motoras de equilibrio y desplazamiento con apoyo de las profesionales y compañeros se incorpora y manifiesta agrado al afianzar su expresión corporal.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 4 de 6</p>

Poseo capacidad para colaborar con pequeñas tareas asignadas como ubicar los elementos personales en el lugar indicado, reconociendo su maleta y objetos personales, apoya organizando el salón cuando recoge los juguetes que tiene a su disposición como fichas lego, rompecabezas, cubos magnéticos entre otros.

En cuanto a su participación en la realización de rutinas, Jean Pool osee buenos hábitos de higiene lava sus manos y dientes de forma independiente al momento de alistarse para ir a casa disfruta aplicandose colonia y crema en las manos y cara.

Consume sus alimentos en su totalidad, dando buen uso a los cubiertos en ocasiones requiere acompañamiento de la profesional para culminar exitosamente esta acción.

JEAN POOL se encuentra en la estrategia entre pares y ha recibido el apoyo y la atención del equipo psicosocial y de la responsable del jardín Nohora Pedraza donde la educadora especial Dayanna Rosero y la psicóloga Haydee Bernate se han unido para brindar atención, orientación al seguimiento y articulación en proceso terapéutico brindando recomendaciones teniendo en cuenta las indicaciones de la madre.

Es importante que ante el eventual cambio de institución educativa para Jean Pool, los agentes educativos propicien un ambiente pedagógico acogedor con actividades que le permitan afrontar esta nueva transición donde el niño afiance su seguridad y confianza en la institución, reconociendo espacios, compañeros y maestros siendo importante captar su interés con actividades acogedoras haciendo participe a la familia quienes son fundamentales para esta etapa de vinculación.

También sugiero que se realice acompañamiento a la familia para que soliciten a las entidades de salud el acompañamiento de un profesional que le brinde al niño terapia de lenguaje para fortalecer en Jean Pool su comunicación verbal ya que de acuerdo a la edad es escasa

Desde el área de educación Especial y el acompañamiento de la Estrategia Entre Pares, se ha logrado evidenciar altas potencialidades en el niño Jean Pool; logra desplazarse de manera independiente por todo el jardín, identifica y reconoce los espacios y cada uno de sus compañeros, participa activamente de las experiencias pedagógicas requiriendo apoyos de tipo intermitente, como apoyos verbales y modelamiento, muestra mayor interés por las actividades de función motriz gruesa aunque participa también de las actividades en mesa, teniendo un seguimiento instruccional adecuado y permanencia del puesto; sin embargo se identifica que sus tiempos atencionales varían de acuerdo al interés de la experiencia y/o ritual que se esté llevando a cabo.

Desde el componente de comunicación, se ha realizado seguimiento y acompañamiento a la familia para dar inicio al proceso terapéutico teniendo en cuenta las habilidades del niño, sin embargo, la EPS y las posibilidades ofertadas a la familia no han sido las mejores y por ende este proceso se ha retrasado. Es por ello que se recomienda continuar insistiendo a la familia de iniciar el proceso que favorezca el desarrollo óptimo y desenvolvimiento del niño en los diferentes espacios que lo rodeen.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

Si la niña o el niño no recibe acompañamiento por la Estrategia Entre Pares eliminar los siguientes cuadros:

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
actividad					intensidad del apoyo
Actividades de la vida diaria (AVD)					N I L E G
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)					N I L E G
Habilidades comunicativas					N I L E G
Habilidades Sociales					N I L E G

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑA O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado X	Extenso o generalizado	No requiere apoyo

La niña o el niño requiere algún producto de apoyo de baja complejidad¹ o sistema de comunicación:
Sí: ___ No: X marque con una X según corresponda

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Marceli Rojas - Blanco Esperanza Marquez.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Haydee Bermejo P.
Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

¹ Producto de apoyo de baja complejidad: "cualquier producto fabricado especialmente o disponible en el mercado, para prevenir, compensar, controlar, mitigar o neutralizar deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación" (Norma ISO 9999-2007).

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

Heidy Dayanna Rosero Fontecha

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

[Signature]
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO